Elections Ontario

# COMMENT… mener une campagne virtuelle d'inscription électorale des futurs votants

### Qu'est-ce que le ROFV et comment puis-je m'inscrire?

Le Registre ontarien des futurs votants est une liste des personnes de 16 et 17 ans admissibles qui seront automatiquement ajoutées à la liste des électeurs à leur 18e anniversaire. Pour être admissible, vous devez :

- avoir 16 ou 17 ans;
- être de citoyenneté canadienne;
- résider en Ontario.

Vous pouvez utiliser le service d'inscription en ligne pour confirmer, mettre à jour ou ajouter vos renseignements dans le Registre ontarien des futurs votants. Seule la personne qui présente la demande peut ajouter, mettre à jour ou supprimer ses renseignements.

Voici des exemples de documents d'identification acceptables : permis de conduire de l'Ontario, bulletin scolaire, facture de téléphonie cellulaire ou relevé de paie. Vous trouverez d'autres exemples de documents d'identification acceptables nécessaires pour enregistrer ou mettre à jour vos renseignements sur elections.on.ca/documents-d-identification.

### Comment participer à une campagne virtuelle d'inscription électorale des futurs votants?

1. Désignez un enseignant de votre école comme **enseignant ambassadeur des futurs votants**. Écrivez à outreach@elections.on.ca pour nous informer de votre participation. S'il n'y a pas d'enseignant disponible pour diriger cette initiative, informez-en le conseil étudiant de votre école ou d'autres clubs d'action civique!

2. Demandez à chaque **titulaire** (ou élève responsable) des classes des 10e, 11e et 12e années de distribuer les documents sur le ROFV et d'encourager les élèves admissibles à s'inscrire.

3. Si vous voulez participer à une compétition provinciale amicale, assurez-vous de prendre en note le nombre d'élèves qui s'inscrivent au Registre ontarien des futurs votants! Distribuez une feuille de calcul Excel, un document Word ou un autre outil de suivi dans lequel les élèves qui se sont inscrits peuvent ajouter leur nom, la raison pour laquelle ils s'engagent à voter lors de leur première élection et une capture d'écran de leur inscription en ligne réussie.

4. Les enseignants peuvent désigner un élève de chaque classe comme **élève ambassadeur des futurs votants** qui rappellera aux autres de s'inscrire et de mettre à jour leurs renseignements dans l'outil de suivi de votre école. Les élèves ambassadeurs

peuvent communiquer les totaux hebdomadaires des inscriptions à leur classe et à l'ambassadeur enseignant de leur école.

5. À la fin de la campagne d'inscription, les ambassadeurs enseignants peuvent annoncer le nombre total d'inscriptions à leur école et en faire part à Élections Ontario à l'adresse outreach@elections.on.ca. Ils peuvent également transmettre de cinq à dix citations ou raisons pour lesquelles des élèves se sont engagés à voter lors de leur première élection. * *Les écoles ne doivent pas communiquer à Élections Ontario les renseignements sur les élèves provenant de l'outil de suivi.*

6. Élections Ontario annoncera le nom de l'école gagnante à la fin de la campagne d'inscription!

### Quel est l'échéancier?

1. **Confirmez votre participation d'ici le 16 avril :** Pour informer Élections Ontario que votre école participe à la campagne, envoyez-nous un courriel à l'adresse outreach@elections.on.ca et indiquez le nom et l'adresse courriel de l'enseignant et de l'élève ambassadeur des futurs votants.
2. **Communiquez le nombre total d'inscriptions de votre école d'ici le 30 avril :** Indiquez votre nombre total d'inscriptions et, si possible, le pourcentage qu'il représente du nombre total d'élèves de 16 et de 17 ans à votre école.

### Comment organiser une discussion en classe?

Élections Ontario vous encourage à demeurer apolitique dans vos discussions sur l'engagement des électeurs, la participation électorale et la démocratie. Bien que les enjeux soient des facteurs de motivation très importants pour les électeurs, nous avons tous et toutes des points de vue différents sur les enjeux les plus importants. Élections Ontario encourage l'ensemble des électeurs admissibles à participer au processus démocratique et à faire entendre leur voix.

Questions possibles à débattre :

- Qu'avez-vous appris sur l'importance de la démocratie et de la participation électorale au cours de la dernière année?
- Quelles valeurs associez-vous au fait de voter? Ces valeurs sont-elles les mêmes que celles de vos parents ou de vos grands-parents, ou bien sont-elles différentes? Pourquoi?
- Qu'est-ce qui vous motive à voter?
- Qui vous inspire à voter?
- Comment allez-vous vous renseigner sur les enjeux et les candidats lorsque vous voterez pour la première fois?
- Complétez les phrases :
    - Je voterai lors de ma première élection :
        - parce que _____
        - pour que _____
        - pour représenter mon/ma _____
        - pour que ma communauté/ma famille/mes amis _____
        - pour que dans le futur, nous _____

Elections Ontario

## Comment inclure les personnes qui ne sont pas admissibles à voter ou à s'inscrire au ROFV?

La démocratie et la participation citoyenne ne se limitent pas au vote. Discutez des autres façons dont les élèves jouent un rôle dans la construction de la communauté et contribuent aux processus de prise de décisions démocratiques à la maison ou à l'école. Abordez les raisons pour lesquelles la représentation est importante dans tous les aspects de la société (gouvernement, école, travail, sports, arts, etc.).